Infant & Toddler Connection of Virginia

Plan Sèvis Pèsonalize Pou Fanmi
[Individualized Family Service Plan (IFSP)]

Non Sistèm Lokal La a

Seksyon I: Enfòmasyon Timoun nan ak Fanmi a

Non Timoun Nan: _____ **Dat Nesans:** _____

Sèks ☐G ☐F **Konte ou Vil Rezidans Timoun Nan:** _____

Dat IFSP a: _____ ☐ **Inisyal** ☐ **Anyèl** # _____ **Dat Delè Revizyon 6 mwa a:** _____

Dat Revizyon an (yo) te fèt: _____

Lang Prensipal Fanmi an ak/ou Mwayen Kominikasyon: _____ **Pa Timoun Nan *(si li diferan)*** _____

Nimewo Medicaid (si ou vle bay li): _____

Non, Adrès, Telefòn ak Lòt Kontak Fanmi ak/ou Lòt Fanmi:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Non Kowòdonatè Sèvis, Ajans, Adrès, Nimewo Telefòn, Imèl ak Nimewo Faks:

_____

_____

_____

_____

Yo ofri Sèvis Entèvansyon Pou Timoun Piti bay timoun ak fanmi yo ki kalifye konfòmeman ak Pati C nan *Lwa Edikasyon Moun Andikape a* [*Individuals with Disabilities Education Act].*

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ Dat Nesans: _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon II: Evalyasyon Ekip la

A. Enfòmasyon Sou Rekòmandasyon, Pase Medikal, Kondisyon Sante:

B. Aktivite ak Woutin Chak Jou

Sipò ak sèvis entèvansyon pou timoun piti yo te kreye pou mache ansanm ak fi fanmi ou ak pou fèt kòm yon pati aktivite pitit ou a fè chak jou.

- Bagay pitit ou a fè chak jou (oswa chak semèn)
- Aktivite pitit ou a renmen fè
- Aktivite oswa lè pandan jounen an ki difisil oswa enèvan pou ou menm oswa pitit ou a (si genyen)
- Kote ou menm ak pitit ou a ale (oswa ta renmen ale)
- Bagay ou ta renmen fè an fanmi, men pa ka fè li akòz bezwen pitit ou a (si genyen)

Seksyon II: Evalyasyon Ekip la

C. Enkyetid, Priyorite, ak Resous Fanmi an:
Pou bay pitit ou ak fanmi an sipò pi byen, I ap ede nou pou konprann kisa ki enpòtan pou fanmi ou. N ap itilize enkyetid, priyorite, ak resous fanmi w kòm yon baz pou devlope rezilta ak idantifye estrateji ak aktivite pou abòde bezwen pitit ou ak fanmi w. Ou kapab pataje mezi enfòmasyon ou vle.

Sèlman si w vle!
Pitit ou a ka toujou resevwa sèvis menm si seksyon sa a pa ranpli.
_____ Inisyal paran an si n ap chwazi pou pa mete enfòmasyon sa a nan IFSP a.

ENKYETID FANMI MWEN
Enkyetid fanmi mwen genyen (si genyen) sou sante ak/ou devlopman pitit mwen an. Enfòmasyon, resous, ak/ou soutyen mwen bezwen oswa vle pou pitit mwen ak/ou fanmi mwen.

PRIYORITE FANMI MWEN
Bagay ki pli enpòtan pou pitit ak/ou fanmi mwen.

RESOUS FANMI MWEN
Resous pitit/fanmi mwen genyen pou sipò, tankou moun, aktivite, pwogram/òganizasyon

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon II: Evalyasyon Ekip la

D. **Rezime Sou Devlopman Pitit ou a:** *(Konparezon ak timoun menm laj yo baze sou laj pitit ou a daprè dat li t fèt; nou pa te Ajiste konparezon yo pou prematirite. Nan IFSP anyèl la, seksyon sa a ap dokimante tou nouvo konpetans pitit ou a montre depi premye ISP a.)*

Konpetans Sosyal/Emosyonèl, ak relasyon sosyal ladan: *Pati sa a gen fason pitit ou a boule ak adilt ak lòt timoun, ak fason pitit ou a kominike sa li santi.*

Devlopman Pitit la Parapò ak Lòt Timoun Menm Laj ak li:

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon II: Evalyasyon Ekip la

Kapasite Pou Aprann ak Itilize Konesans ak Konpetans, ak langaj/kominikasyon timoun piti ladan: *Pati sa a gen fason pitit ou a aprann, tankou devlopman kapasite pou imite, reflechi, sonje, rezoud pwoblèm ak itilize langaj (ak jès ladan) pou kominike sa li konnen ak konprann.*

Devlopman Pitit la Parapò ak Lòt Timoun Menm Laj ak li:

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon II: Evalyasyon Ekip la

Aksyon Pou Satisfè Bezwen yo: *Pati sa a gen fason pitit ou a fè konnen sa li bezwen, fason pitit ou a fè pou rive kote li vle ale, ak fason pitit ou a ap aprann pou okipe tèt li, tankou abiye ak dezabiye, bay tèt li manje, dòmi pandan nwit la, ak itilize twalèt. Pati sa a gen fason pitit ou a aprann pou swiv direksyon sou sekirite tou.*

Devlopman Pitit la Parapò ak Lòt Timoun Menm Laj ak li:

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon III: Nivo Laj ak Devlopman

Laj:		***Laj Ajiste***		*Kognitif*	
Langaj Reseptif		*Adaptatif/Devlopman Pèsonèl*		*Gwo Mouvman*	
Langaj Ekspresif		*Sosyal-Emosyonèl*		*Ti Mouvman*	

Kapasite Pou Tande:
Rezilta zouti Evalyasyon Kapasite Pou Tande Pati C Virginia a: ☐Pa gen bezwen ki endike pou rekòmandasyon ☐ Siveye ☐ Rekòmande

Sitiyasyon (enfòmasyon espesifik sou zòrèy nenpòt lè li posib):

Kapasite Pou Wè:
Rezilta zouti Evalyasyon Kapasite Pou Wè Pati C Virginia a: ☐Pa gen bezwen ki endike pou rekòmandasyon ☐ Siveye ☐ Rekòmande

Sitiyasyon (enfòmasyon espesifik sou zye nenpòt lè li posib):

Sous Evalyasyon:

☐ Zouti Evalyasyon:
- ☐ Hawaii Early Learning Profile (HELP)
- ☐ Early Learning Accomplishment Profile (E-LAP)
- ☐ Receptive Expressive Emergent Language Scale (REEL),
- ☐ Battelle Developmental Inventory (BDI ou Battelle).
- ☐ HELP Strands ☐
- ☐ Evalyasyon Fanmi
- ☐ Michigan ☐
- ☐ [Rossetti Infant-Toddler Language Scale]

☐ Revize dosye nesans ak/ou lòt dosye medikal enpòtan ki gen pi piti pase sis (6) mwa depi doktè premye swen ak lòt sous ki enplike nan sitiyasyon sante pitit la kounye a, devlopman fizik (ak kapasite li pou wè ak tande ladan), ak pase medikal li. Dosye Revize:

☐ Evalyasyon Kontinye (pou evalyasyon anyèl ekip la)
☐ Rapò Paran
☐ Obsèvasyon Fòmèl/Enfòmèl
☐ Opinyon klinik enfòme
☐ Lòt
Di ki lòt:

Moun sa yo te patisipe nan evalyasyon pou planifikasyon sèvis la *(Ekri non, kalifikasyon, siyati ak dat):*

Paran

Kowòdonatè Sèvis

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Nou te itilize enfòmasyon nan evalyasyon sa yo ki pa te fèt nan sistèm Infant & Toddler Connection of Virginia a pou fè evalyason an pou planifye sèvis (Ekri non, kalifikasyon, siyati ak dat):

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon IV: Rezilta Entèvansyon Pou Timoun Piti

Rezilta (Objektif Alontèm) # **1 – Kowòdonatè Sèvis** (obligatwa)
Pou ede pitit ou ak fanmi ou resevwa sipò ak sèvis nou bezwen, kowòdonatè sèvis a ap asire li:

- IFSP a abòde enkyetid, priyorite ak resous ou idantifye yo;
- ou resevwa sipò ak sèvis ki apwopriye epi ou resevwa ase;
- ou satisfè ak sipò ak sèvis yo; epi
- dwa pitit ou ak fanmi ou pwoteje.

Objektif Akoutèm	Dat Pou Reyalize	Dat Reyalize
Ede fanmi w ak devlopman ansanm ak revizyon IFSP a regilyèman.	regilyèman	
Bay fanmi w sipò ak asistans pou abòde pwoblèm oswa enkyetid ki vini avèk tan.	regilyèman	
Bay fanmi w enfòmasyon ak soutyen, lè nou bezwen, pou jwenn swen medikal pou pitit ou a.	regilyèman	
Bay sipò fanmi w idantifye pou genyen resous pou:		

Aktivite Kowòdinasyon Sèvis *(Entèvansyon)*:

- Jere kontake regilyèman ak ou pou sipèvize sèvis
- Rele fanmi w nan telefòn/kontak pèsonèl ak moun/ajans ki ofri sipò, asistans, sèvis.
- Konekte fanmi w ak resous kominotè ki apwopriye.
- Ede rezoud pwoblèm.

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ Dat Nesans: _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon IV. Rezilta Entèvansyon Pou Timoun Piti

Dat Rezilta Ajoute: _____

Akizisyon: Dekri kapasite oswa konpòtman yo ta renmen li genyen.

Kontèks oswa Anviwònman Anndan Aktivite ak Woutin li Chak Jou: Idantifye woutin/aktivite genyen konpòtman an.

Kritè pou Reyalize Pandan Konbyen Tan: Dekri kantite fwa/konbyen tan/to pou nouvo konpetans/konpòtman ki endike a pandan yon peryòd tan espesifik.

Rezilta (Objektif Fonksyonèl Alontèm) **#** **Dat Pou Reyalize:** **Dat reyalize, chanje, oswa fini:**

Opòtinite pou aprann ak aktivite ki bati daprè enterè ak kapasite pitit ak fanmi ou:

Objektif Akoutèm	Dat Pou Reyalize	Dat Reyalize

Entèvansyon (Pwosedi ak/ou modalite pou tretman)

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

V. Sèvis Nou Bezwen Pou Reyalize Rezilta Entèvansyon Pou Timoun piti

SÈVIS LI GEN DWA RESEVWA	KANTITE FWA (# x/semèn/ mwa/yon fwa)	DIRE (# min/vizit)	GWOUP (G) / ENDIVIZYÈL (I)	METÒD** (a,b,c,d)	ANVIWONMAN NATIRÈL / ESPAS (Li dwe nan yon anviwònman natirèl amwenske li jistifye pi ba a)	PEMAN 1 Frè Fanmi an 2 Asirans 3 Medicaid 4. Fon Eta a 5. Fon Lokal 6. Pati C	DAT KÒMANSMAN PREVWA	PREVWA DAT FEN	VRÈ DAT FEN
1. Kowòdinasyon Sèvis	_____*	_____*		Kowòdinasyon sèvis					
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

* Sa a se minimòm kantite fwa ak dire kontak dirèk kowòdonatè sèvis ou a. Kantite fwa ak dire kowòdinasyon sèvis yo bay ap varye paske kowòdinasyon sèvis se yon pwosesis aktif, k ap kontinye epi li ka chanje daprè priyorite ak bezwen fanmi ou.

** Metòd: a = Antrènman, ak travay pratik lè li apwopriye b = Konsiltasyon c = Evalyasyon d = Bay aparèy teknoloji ki asiste

Jistifikasyon poukisa nou pa te reyalize rezilta entèvansyon pou timoun piti an ase byen nan yon anviwònman natirèl <u>epi</u> yon plan ak peryòd tan ak sipò ki nesesè pou retounen sèvis entèvansyon pou timoun piti nan yon anviwònman natirèl:

Rezon pou yon dat kòmansman ki prevwa pita - Pou chak sèvis ki pwograme pou kòmanse plis apre 30 jou apre fanmi an siyen IFSP a, di si rezon an se paske fanmi an pito pwograme li konsa, ekip la te pwograme yon dat pita pou satisfè bezwen timoun ak fanmi an, oswa yon lòt rezon:

Seksyon Vi: Lòt Sèvis *(Sèvis ki nesesè, men ki pa sou Pati C - ki gen ladan sèvis medikal tankou egzamen woutin pou ti bebe, swivi ak espesyalis pou rezon medikal, eksetera)*

SÈVIS	FOUNISÈ	ADRÈS	ETAP POU SWIV POU EDE JWENN SÈVIS

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon VII: Planifikasyon Tranzisyon

N ap diskite enfòmasyon sou tranzisyon nan kòmansman premye rankont IFSP a:

- Tranzisyon an ap fèt lè pitit ou a kite pwogram entèvansyon pou timoun piti a. Planifikasyon sou paj sa a ap ede ou menm ak pitit ou fè tranzisyon an pi fasil pou soti nan entèvansyon pou timoun piti ou ale nan kèlkeswa sa ki vini apre pou pitit ou a.
- Chwa apre pwogram entèvansyon pou timoun piti a (egzanp: pwogram kominotè tankou gadri nan vwazinay la, Head Start, edikasyon espesyal pou timoun piti nan lekòl piblik).
- Tan posib pou tranzisyon an
  - Lè pitit ou a rive nan laj pou tout domèn devlopmantal epi li pa gen okenn lòt kalifikasyon pou li rete nan pwogram entèvansyon pou timoun piti a
  - Lè pitit ou a rive sou twazyèm anivèsè li, ki se lè kalifikasyon li pou entèvansyon pou timoun piti fini
  - Lè ak si pitit ou a kòmanse sèvis edikasyon espesyal pou timoun piti nan lekòl piblik (ant 2 a 3 ane), si w enterese nan sèvis sa yo. Timoun yo gendwa pa resevwa sèvis pou timoun piti ansanm ak edikasyon espesyal pou timoun piti nan lekòl piblik an menm tan.

Nou te diskite enfòmasyon sa a jou ki _____ (dat) pa_____ (inisyal kowòdonatè sèvis la)

Dat Enpòtan Pou Planifikasyon Tranzisyon an:

_____ - dat pou reyalize pou notifikasyon ak rekòmandasyon pou detèmine kalifikasyon si w enterese nan sèvis edikasyon espesyal pou timoun piti nan sistèm lekòl lokal ou a (rekòmandasyon an dwe fèt omwen 90 jou avan dat nou prevwa tranzisyon an ap fèt epi li dwe fèt avan 1ye avril ane pitit ou a ap gen 2 zan avan 30 septanm si w vle pitit ou a kòmanse lekòl premye jou ane eskolè k ap vini apre a.

_____ (dat 3zyèm anivèsè pitit la) – dat pitit ou a p ap kalifye pou resevwa sèvis entèvansyon pou timoun piti ankò

Plan Tranzisyon

Aktivite tranzisyon n ap fè yo ap depann sou plan tranzisyon pa ou ak sa fanmi a prefere.

Etap/Aktivite Tranzisyon	Dat Pou Reyalize	Dat Li Fini	Inisyal Pou Ki Fini Li
1. **Chwa Nan Kominote a:** Ede fanmi w dekouvri chwa pwogram ki genyen nan kominote a, ki kapab genyen sèvis edikasyon espesyal pou timoun piti, pou pitit ou a a. Bay enfòmasyon, ki genyen ladan enfòmasyon kote pou kontakte, enfòmasyon sou chwa ki genyen nan kominote a apre pwogram entèvansyon pou timoun piti, si fanmi ou vle. Enfòmasyon yo bay sou pwogram sa yo: _____ b. Planifye vizit nan pwogram yo, si fanmi ou vle. Pwogram ki te vizite: _____ c. Lòt etap/aktivite (pa egzanp: si w enterese, bay non lòt fanmi, ak pèmisyon yo, ki te transfere nan pwogram w ap konsidere yo): _____			

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon VII: Planifikasyon Tranzisyon

Etap/Aktivite Tranzisyon	Dat Pou Reyalize	Dat Li Fini	Inisyal Pou Ki Fini Li
2. **Notifikasyon ak Rekòmandasyon nan Divizyon Lekòl Lokal ak Depatman Edikasyon Virginia:** Omwen 90 jou avan dat nou prevwa tranzisyon an ap fèt epi avan 1ye avril ane pitit ou a ap gen 2 zan avan 30 septanm si w vle pitit ou a kòmanse lekòl premye jou ane eskolè k ap vini apre a - a. Voye non pitit ou a, dat nesans li ak enfòmasyon pou kontakte w (non, adrès, nimewo • telefòn) bay divizyon lekòl _____ ak Depatman Edikasyon Virginia apre _____ amwenske ou pa dakò. Lè w voye enfòmasyon sa a li ede sistèm lekòl la konnen kiyès nan kominote a ki kapab kalifye pou sèvis edikasyon espesyal epi ki gen yon rekòmandasyon nan divizyon lekòl lokal la. • Mwen vle yo voye non pitit mwen an, dat nesans li ak enfòmasyon pou kontakte nou bay divizyon lekòl lokal la ak Depatman Edikasyon Virginia pou notifikasyon ak rekòmandasyon _____ (inisyal paran ak dat) • Mwen te chanje lide epi mwen dakò pou voye enfòmasyon sa a bay divisyon lekòl lokal la ak Depatman Edikasyon Virginia _____ (inisyal paran ak dat) b. Dat yo te voye notifikasyon ak rekòmandasyon bay Divizyon Lekòl lokal la: _____ pou VDOE: _____ c. Ak konsantman ou sou yon fòm pèmisyon pou pataje enfòmasyon, voye enfòmasyon espesifik sou pitit ou a bay divizyon lekòl lokal la (pa egzanp: rapò detèminasyon ak evalyasyon kalifikasyon ki pi resan, IFSP, eksetera). • Nou te resevwa konsantman ou sou yon fòm pèmisyon pou pataje enfòmasyon jou ki te _____ (dat) • Dat yo te voye enfòmasyon an _____			
3. **Sipò Pou Enskri Nan Lòt Pwogram:** Ede fanmi w enskri nan pwogram kominotè ki pa nan divizyon lekòl lokal la men enterese w pou pitit ou a, si yo disponib. a. Ede w jwenn ak ranpli fòm ak/ou franchi lòt etap ki nesesè pou enskri nan pwogram ki enterese w la: _____ b. Si w sa nesesè, ak konsantman ou sou yon fòm pèmisyon pou pataje enfòmasyon, rekòmande pitit ou a epi voye enfòmasyon espesifik sou pitit ou a òganizasyon ki ofri sèvis oswa pwogram pitit ou ka ladan pi devan an (pa egzanp: rapò detèminasyon ak evalyasyon kalifikasyon ki pi resan, IFSP, eksetera.) • Nou te resevwa konsantman ou sou yon fòm pèmisyon pou pataje enfòmasyon jou ki te _____ (dat) • Nou te voye rekòmandasyon an bay _____ (pwogram) jou ki te _____ (dat) • Dat yo te voye enfòmasyon an: _____ c. Lòt E\etap/Aktivite:			

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon VII: Planifikasyon Tranzisyon

Etap/Aktivite Tranzisyon	Dat Pou Reyalize	Dat Li Fini	Inisyal Pou Ki Fini Li
4. **Konferans Planifikasyon Tranzisyon:** Omwen 90 jou, oswa 9 mwa si tout moun dakò, avan dat tranzisyon yo prevwa pou pitit ou a - Si pitit ou a kalifye pou sèvis edikasyon espesyal pou timoun piti, planifye yon konferans tranzisyon ant ou menm, kowòdonatè sèvis ou a , ak yon moun nan divizyon lekòl ou a. a. Yo te bay fòm *Avi Davans Pou Paran* jou ki te_____ (dat) b. Ou☐ otorize/ ☐ pa otorize konferans la. c. Si w otorize konferans la, kowòdonatè sèvis la ap pwograme konferans la ak patisipasyon moun ki sipoze la yo: • Konferans tranzisyon an ap fè jou ki _____ (dat) • Moun sa yo te patisipe: ☐ (Ou menm - obligatwa), ☐ (entèvansyon pou timoun piti - obligatwa), ☐ • (divizyon lekòl la - obligatwa), ☐ (lòt_____), ☐ (lòt_____)			
5. **Sèvis Tranzisyon:** Kou yo fin detèmine plan pou tranzisyon an, ede pitit ou a ak fanmi w prepare, jan fanmi w vle a, pou chanjman nan sipò ak sèvis yo pou w ka fè tranzisyon pou soti nan pwogram entèvansyon pou timoun piti a byen fasil, si li apwopriye, pou antre nan yon nouvo pwogram a. Pitit ou a te transfere nan _____ jou ki te _____ (dat nou prevwa) b. Ede pitit ou ak fanmi w prepare pou fè tranzisyon pou soti nan pwogram entèvansyon pou timoun piti a epi, si li apwopriye, pou antre nan yon nouvo pwogram/anviwònman avan:			
6. **Pou Soti Nan Pwogram Entèvansyon Pou Timoun Piti a:** Retire pitit ou a nan sistèm Pati C Lokal la avan 3zyèm anivèsè li a. Fòm *Avi Davans Pou Paran* te siyen ☐Wi ☐Non b. Dat li retire/fèmen _____			

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon VII: KONTRA IFSP

Konsantman Paran Pou Bay Sèvis Entèvansyon Pou Timoun Piti:

Mwen te resevwa yon kopi dwa fanmi ak enfòmasyon sou pri pou fanmi an pataje sou Pati C nan IDEA (*Avi Sou Dwa ak Pwoteksyon Timoun ak Fanmi ansanm ak Enfòmasyon Sou Pri Pou Fanmi An Pataje*) ansanm ak IFSP sa a. Yo te eksplike m dwa ak regleman sou peman sa yo epi mwen konprann yo. Mwen te patisipe nan devlopman IFSP sa a epi mwen bay konsantman mwen ak bon konprann pou sistèm Infant & Toddler Connection of Virginia ak òganizasyon ki ofri sèvis sa yo kapab mete aktivite ki nan lis IFSP a (yo) an aplikasyon.

Konsantman vle di yo te bay mwen tout enfòmasyon sou aktivite y ap mande m konsantman an, nan natif natal mwen (sòf si li pa posib pou fè sa) oswa lòt mwayen kominikasyon; pou m ka konprann ak dakò alekri pou yo ka mete aktivite sa a (yo) yo bezwen mete konsantman mwen a an aplikasyon; konsantman an dekri aktivite a (yo); epi se sèlman si mwen vle m ap bay konsantman mwen epi mwen ka anile li alekri nenpòt ki lè.

Mwen konprann mwen ka refize youn oswa plizyè sèvis san sa pa deranje okenn lòt sèvis entèvansyon pitit oswa fanmi mwen resevwa nan sistèm Infant & Toddler Connection of Virginia a.

Mwen konprann y ap pataje IFSP mwen a nan sistèm lokal Infant & Toddler Connection of Virginia a, tankou òganizasyon ki enplike nan evalyasyon ak/ou nan devlopman ak/ou mete IFSP sa a an aplikasyon.

_____ _____

Siyati *(chwazi youn):* ☐Paran ☐Responsab Legal ☐ Ranplasman Para — Dat

Lòt Patisipan IFSP (Ekri non, kalifikasyon, siyati, dat):

Disiplin: Kowòdonatè Sèvis

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Moun as yo te patisipe pa mwayen elektwonik oswa alekri *(di ki mwayen):*

Tradiktè/Entèprèt *(si nou te itilize):*

Nou kole dokiman sa yo:

Kopi bay:

Sètifikasyon Doktè (nesesè ou voye bòdwo bay asirans): Mwen sètifye epi mwen otorize sèvis yo, jan yo dekri nan IFSP a, nesesè pou rezon medikal pou piti sa a.

Siyati *Kalifikasyon* *Dat*

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon IX: Revizyon Dosye IFSP

Rezon Revizyon an: ☐ Revizyon 6 mwa ☐ Revizyon Moun Sa a te Mande: _____ Dat Revizyon an: _____

Rezime *(Mete lojik pou nenpòt chanjman yo fè apre revizyon sa a):*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Chanjman: **Dat Kòmansman Chanjman Prevwa:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Konsantman Paran

Mwen te resevwa yon kopi dwa fanmi ak enfòmasyon sou pri pou fanmi an pataje sou Pati C nan IDEA (*Avi Sou Dwa ak Pwoteksyon Timoun ak Fanmi ansanm ak Enfòmasyon Sou Pri Pou Fanmi An Pataje*) ansanm ak Dosye Revizyon IFSP sa a. Yo te eksplike m dwa ak regleman sou peman sa yo epi mwen konprann yo. Mwen te patisipe nan devlopman Revizyon IFSP sa a epi mwen bay konsantman mwen ak bon konprann pou sistèm Infant & Toddler Connection of Virginia ak òganizasyon ki ofri sèvis sa yo kapab mete nenpòt chanjman ki nan lis Revizyon IFSP a an aplikasyon.

Konsantman vle di yo te bay mwen tout eksplikasyon sou aktivite y ap mande m konsantman an, nan lang manman m ak papa m (sòf si li pa posib pou fè sa) oswa lòt mwayen kominikasyon; pou m ka konprann ak dakò alekri pou yo ka mete aktivite sa a (yo) yo bezwen konsantman mwen a an aplikasyon; konsantman an dekri aktivite a (yo); epi se sèlman si mwen vle m ap bay konsantman mwen epi mwen ka anile li alekri nenpòt ki lè.

Mwen konprann mwen ka refize youn oswa plizyè sèvis san sa pa deranje okenn lòt sèvis entèvansyon pitit oswa fanmi mwen resevwa nan sistèm Infant & Toddler Connection of Virginia a.

Mwen konprann y ap pataje IFSP mwen a nan sistèm lokal Infant & Toddler Connection nan, tankou òganizasyon ki enplike nan evalyasyon ak/ou devlopman ak/ou mete IFSP sa a an aplikasyon.

_____ _____

Siyati *(chwazi youn):* ☐Paran ☐Responsab Legal ☐ Ranplasman Paran Dat

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Seksyon IX: Revizyon Dosye IFSP

Dat Revizyon an:

Si sèvis yo ogmante nan revizyon IFSP sa a epi pitit mwen an gen asirans prive:

☐ Nou dwe voye bòdwo a bay asirans mwen pou sèvis ki kouvri yo. Amwenske limit pou m peye chak mwa a se $0, mwen dakò pou m kontinye peye nenpòt kopeman, dediktib ak/ou sèvis ki pa kouvri fason li endike nan seksyon Frè ki nan Fòm Kontra Pri Pou Fanmi An Pataje a. Mwen konprann mwen ka anile konsantman sa a nenpòt moman. Pou fè sa m ap ekri yon avi bay kowòdonatè sèvis pitit mwen an.

☐ Nou pa dwe voye bòdwo a bay asirans mwen pou sèvis ki kouvri yo ankò. Amwenske limit pou m peye chak mwa a se $0, mwen dakò pou m kontinye peye pou sèvis yo fason li endike nan seksyon Frè ki nan Fòm Kontra Pri Pou Fanmi An Pataje a. Mwen konprann mwen dwe ranpli epi siyen Fòm Kontra Pri Pou Fanmi An Pataje a.

Mwen konprann mwen ka kontakte kowòdonatè sèvis mwen an si m gen kesyon fason m ka itilize asirans oswa aranjman peman sou Fòm Kontra Pri Pou Fanmi An Pataje an.

Siyati *(chwazi youn):* ☐Paran ☐Responsab Legal ☐ Ranplasman Paran Dat

Lòt Patisipan IFSP (Ekri non, kalifikasyon, siyati, dat):

Disiplin: Kowòdonatè Sèvis

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Disiplin: ☐Edikatè/Edikatè Espesyal ☐Terapet Okipasyonèl ☐Terapet Fizik ☐Patològ Langaj ☐Enfimyè ☐Lòt

Moun sa yo te patisipe pa mwayen elektwonik oswa alekri *(di ki mwayen):*

Sètifikasyon Doktè (nesesè ou voye bòdwo bay asirans): Mwen sètifye epi mwen otorize sèvis _____ , jan yo dekri nan IFSP a, nesesè pou rezon medikal pou piti sa a.

Siyati *Kalifikasyon* *Dat*

Non Timoun Nan: _____

Dat IFSP a: _____ **Dat Nesans:** _____

Infant & Toddler Connection of Virginia

Adandòm

(Refere a nimewo ki koresponn nan Seksyon V IFSP sa a pou detay sou sèvis)

#	Sèvis	KOTE KI BAY SÈVIS LA *(Non, ajans, adrès, nimewo telefòn)*	Ajou?
1	Kowòdinasyon Sèvis		☐ N
			☐ N
			☐ N
2			☐ N
			☐ N
			☐ N
3			☐ N
			☐ N
			☐ N
4			☐ N
			☐ N
			☐ N
5			☐ N
			☐ N
			☐ N
6			☐ N
			☐ N
			☐ N
7			☐ N
			☐ N
			☐ N
8			☐ N
			☐ N
			☐ N

Yo te bay mwen okazyon pou chwazi pami ajans ki travay nan sistèm lokal nan zòn mwen an epi ki nan rezo kote ki responsab pou peye pou mwen yo. Mwen ka mande pou chanje kote k ap bay mwen sèvis la nenpòt lè. Pou fè sa m ap kontakte kowòdonatè sèvis mwen an.

Pou Sèvis # _____ Siyati *(chwazi youn):* ☐Paran ☐Responsab Legal ☐ Ranplasman Paran _____ Dat

Pou Sèvis # _____ Siyati *(chwazi youn):* ☐Paran ☐Responsab Legal ☐ Ranplasman Paran _____ Dat

Pou Sèvis # _____ Siyati *(chwazi youn):* ☐Paran ☐Responsab Legal ☐ Ranplasman Paran _____ Dat